



معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی (EDC)

واحد ارزشیابی (کمیته ارزشیابی اعضای هیئت علمی)

پرسشنامه ارزشیابی استاد در درس نظری (کلیه دانشکده‌ها)

دانشجویان عزیز

با عرض سلام و ادب

همانطور که مستحضرید یکی از مهمترین راهبردهای بهبود کیفیت آموزش، ارزشیابی استادان از دیدگاه دانشجویان می‌باشد و شما به عنوان مخاطبان اصلی مهمترین نقش را در این امر ایفا می‌کنید. لذا خواهشمند است با رعایت اصل صداقت، انصاف و واقع بینی، نظرات خود را در مورد استاد مورد نظر قید بفرمایید. نتایج ارزشیابی هیچ گونه تأثیری در نمره شما نخواهد داشت. نتایج بدست آمده به صورت کلی (نظرات کلیه دانشجویان)، بدون ذکر نام دانشجو و کاملاً محرمانه به اساتید بازخورد داده شده و از آنها در جهت رفع نقایص احتمالی و ارتقاء کیفیت عملکرد استاد در ترم‌های آتی استفاده خواهد شد.

در این درس مصدق ندارد (۰)	خیلی کم (۱)	کم (۲)	متوسط (۳)	زیاد (۴)	بسیار زیاد (۵)	گروه‌ها	ردیف	حیطه
						انطباق محتوای درس با اهداف طرح درس- شیوه نامه ارزشیابی دانشجو	۱.	محتوای درس
						سازماندهی و انسجام محتوای درس (پرهیز از پراکنده گویی و ...)	۲.	
						مناسب بودن حجم مطالب هر جلسه	۳.	
						رعایت استانداردهای پاورپوینت (فونت، رنگ و سایز مناسب، تعداد مناسب اسلاید حجم مناسب متن در هر اسلاید، پس زمینه مناسب، یکدست بودن اسلایدها (از نظر رنگ و سایز فونت) در کلاس درس حضوری یا مجازی	۴.	
						تناسب روش تدریس (حضوری یا مجازی) با اهداف طرح درس	۵.	روش تدریس
						خلاقیت و نوآوری در تدریس (استفاده از روش‌های متنوع تدریس/ بسترهای	۶.	

در این درس مصداق ندارد (۰)	خیلی کم (۱)	کم (۲)	متوسط (۳)	زیاد (۴)	بسیار زیاد (۵)	گویه‌ها	ردیف	حیطه	
						آموزش مجازی برای افزایش تعامل با دانشجویان			
						استفاده از وسایل، مدیاها، سامانه های آموزشی (از جمله سامانه نوید) متناسب با کلاس درس	۷.		
						میزان مدیریت و اداره کلاس درس (حضور یا مجازی)	۸.		
						شیوایی، سادگی و قابل فهم بودن کلام استاد در تدریس حضوری یا مجازی	۹.		
						تناسب سوالات آزمون (حضور و یا الکترونیکی) متناسب با تعداد جلسات (طبق طرح درس)	۱۰.		ارزشیابی و بازخورد
						تناسب سوالات متناسب (حضور و یا الکترونیکی) متناسب با اهداف طرح درس و محتوای تدریس شده	۱۱.		
						محدود نبودن ارزشیابی به امتحان پایان دوره و لحاظ کردن موارد دیگر در نمره نهایی (از جمله؛ تکلیف، حضور فعال در کلاس، مشارکت در بحث‌ها، پروژه در کلاس درس حضوری و فعالیت‌های تعاملی در سامانه نوید (تکلیف، گفتگو و ..)	۱۲.		
						در صورت در نظر گرفتن تکلیف در کلاس درس یا در سامانه نوید (تعیین مدت زمان مناسب برای تحویل آن)	۱۳.		
						در صورت در نظر گرفتن تکلیف در کلاس درس یا در سامانه نوید (کمک به افزایش یادگیری درس)	۱۴.		
						در صورت در نظر گرفتن تکلیف در کلاس درس یا در سامانه نوید (بازخورد دادن استاد نسبت به نتیجه آن)	۱۵.		
						در دسترس قرار دادن کلید و یا پاسخنامه	۱۶.		

در این درس مصادق ندارد (۰)	خیلی کم (۱)	کم (۲)	متوسط (۳)	زیاد (۴)	بسیار زیاد (۵)	گویه‌ها	ردیف	حیطه
						آزمون		
						بازخورد مناسب پس از آزمون (پاسخ به اعتراضات و رفع اشکالات دانشجویان)	۱۷.	
						برگزار کردن کلاس‌ها (حضور و یا مجازی) به موقع و بطور منظم	۱۸.	اخلاق حرفه‌ای
						رعایت کردن قوانین کلاس درس حضور و یا مجازی (برای مثال استفاده نکردن از تلفن همراه، کسب نکردن مکرر کلاس، رعایت زمانبندی کلاس، استفاده مفید از زمان کلاس و ...)	۱۹.	
						داشتن روحیه انتقاد پذیری و برخورد محترمانه با نظرات، عقاید و پیشنهادات دانشجویان	۲۰.	
						برخورداری از دانش علمی کافی و به روز در زمینه موضوع درسی ، استفاده از سامانه‌ها (نوید و ...) / بسترهای آموزش مجازی (اسکای روم، ادوبی کانکت و ..)	۲۱.	

به طور کلی کیفیت عملکرد استاد در این درس را چگونه ارزیابی می‌کنید؟

بسیار عالی (۵) خوب (۴) متوسط (۳) ضعیف (۲) بسیار ضعیف (۱)